



## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH : HUKUM AGRARIA**

**JURUSAN HUKUM EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM  
IAIN TULUNGAGUNG  
2019**

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Ketua Jurusan dan Wakil Dekan Bidang Akademik,  
menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

Nama Mata Kuliah : Hukum Agraria

Jurusan : Hukum Ekonomi Syariah

Disahkan Oleh:

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



**Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I.**  
NIP. 197707242003121006

Disetujui Oleh:

Ketua Jurusan,

**Dr. Zulfatun Ni'mah, M.Hum.**  
NIP. 197912172008012003

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Jurusan	: Hukum Ekonomi Syariah
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Hukum Agraria (61A19)
Nama Kelompok Mata Kuliah	: MKK
Jenis Mata Kuliah	: ( <del>Nasional/Universitas/Fakultas/Jurusan</del> )*
Kelompok Mata Kuliah	: ( <del>Wajib/Pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: ( <del>Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan</del> )*
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: IV
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 3 SKS
Nama Dosen Pengampu	:

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini hendak memberikan ilmu yang komprehensif mengenai hukum agraria positif yang didasarkan pada UUD 1945, beserta peraturan perundang-undangan pelaksanaannya. Pembahasan tentang pengertian agrarian, hukum agraria colonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah.

### C. Capaian Pembelajaran Jurusan (CPPS)

Mampu memahami tentang segi-segi dasar yang berkaitan dengan agraria

### D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

1. Aspek Sikap dan Tata Nilai, mahasiswa dapat:
  - a. Meyakini bahwa Islam sangat menghargai akal dan menjunjung tinggi ilmu pengetahuan;
  - b. Membuktikan bahwa ajaran Islam dan ajaran konvensional mampu untuk diintegrasikan dalam berbagai bidang.

1. Aspek Pengetahuan, mahasiswa dapat:
  - a. Memahami tentang segi-segi dasar yang berkaitan dengan agraria;
  - b. Mengetahui macam-macam hak atas tanah;
  - c. Memberikan pengalaman aplikatif hukum agraria dengan cara penelitian dan studi kasus di masyarakat.
2. Aspek Keterampilan, mahasiswa dapat:
  - a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Hukum Agraria di Indonesia dengan memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan, dan keindonesiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya;
  - b. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan integrasi keilmuan, kemanusiaan, dan keindonesiaan.

#### **E. Materi Pokok Pembelajaran**

Pembahasan tentang pengertian agrarian, hukum agraria colonial dan hukum agraria nasional, macam-macam hak atas tanah dalam UUPA UU No. 5 Tahun 1960, termasuk hak pengelolaan, perombakan penguasaan dan pemilikan tanah melalui Land Reform, perencanaan penggunaan tanah melalui penatagunaan tanah dan pembahasan mengenai pendaftaran tanah

#### **F. Penilaian Pembelajaran**

1. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
  - a. Kehadiran : 10 %
  - b. Tugas terstruktur : 15 %
  - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 30 %
3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 30 %

## **G. Bahan/Sumber/Referensi**

Adrian Sutedi; *Peralihan Hak Atas Tanah dan Pendaftarannya*

Adrian Sutedi; *Sertifikat Hak Atas Tanah*

Boedi Harsosno; *Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria*

Budi Harsono; *Undang-Undang Pokok Agraria Isi dan Pelaksanaanya*

Fifik Wiryani; *Reformasi Hak Ulayat*

H Ali Achmad Chomzah; *Hukum Agraria (Pertanahan Indonesia) jilid 1*

Imam Koeswahyono; *Hukum Penatagunaan Tanaah dan Penataan Ruang di Indonesia*

M Bakri; *Hak Menguasai Tanah Oleh Negara (Paradikma baru untuk reforma Agraria)*

M Yamin dan Rahim Lubis; *Hukum Pendaftaran Tanah*

Nur Fauzi Rachman; *Land Reform Dari Masa Ke Masa*

Simun Ismaya; *Pengantar Hukum Agraria*

Urip Santoso; *Hukum Agraria Kajian Komprehensif*

Urip Santoso; *Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas tanah*

Urip Santoso; *Perolehan Hak Atas Tanah*

## **H. Tata Tertib Perkuliahan**

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu
2. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
3. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

## I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Pola Penugasan	Penilaian	Buku Sumber
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan materi perkuliahan	Pengantar Perkuliahan, Kontrak belajar, Pembagian Materi Diskusi	Brainstorming, ceramah, tanya jawab, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> </ul>		
Ke-2	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami pengertian agraria, hukum agraria, hukum tanah dan pembedangan dan pokok bahasan hukum agraria	Pengertian hukum agraria dan hukum tanah	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu dan kelompok</li> <li>Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i></li> <li>H Ali Achmad Chomzah; <i>Hukum Agraria (Pertanahan Indonesia) jilid 1</i></li> <li>Simun Ismaya; <i>Pengantar Hukum</i></li> </ul>

							<p><i>Agraria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Boedi Harsosno; <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria</i></li> </ul>
Ke-3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hukum dan politik agraria colonial yang meliputi hukum agraria colonial dan politik agraria kolonial	Hukum dan politik agraria kolonial	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i></li> <li>▪ Budi Harsosno; <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undng-Undang Pokok Agraria</i></li> <li>▪ H Ali Achmad Chomzah; <i>Hukum Agraria (Pertanahan Indonesia) Jilid I</i></li> </ul>

Ke-4	Mahasiswa mampu memahami upaya penyusunan hukum agraria nasional, faktor-faktor penting dalam pembangunan hukum agraria nasional, dan sejarah penyusunan Undang-Undang Pokok Agraria	Sekolah Hukum Agraria Nasional	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budi Harsono; <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria</i></li> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Indonesia Kajian Komprehensif</i></li> <li>▪ Samun Ismaya; <i>Pengantar Hukum Agraria</i></li> </ul>
Ke-5	Mahasiswa mampu memahami Undang-Undang Pokok Agraria sebagai hukum agrarian nasional Nasional, peraturan dan keputusan yang dicabut oleh UUPA, Tujuan UUPA, asas-asas dalam	UUPA Sebagai Hukum Agraria Nasional	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budi Harsono; <i>Hukum Agraria Indonesia Sejarah Pembentukan Undang-Undang Pokok Agraria</i></li> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Indonesia Kajian</i></li> </ul>



	UUPA, dan UUPA didasarkan Pada Hukum Adat						<i>Komprehensif</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budi Harsono; <i>Undang-Undang Pokok Agraria Isi dan Pelaksanaanya</i></li> </ul>
Ke-6	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Bangsa Indonesia atas dan hak menguasai dari negara atas tanah	Hak Penguasaan AtasTanah	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Budi Harsono.; <i>Undang-Undang Pokok Agraria Isi dan Pelaksanaanya</i></li> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i></li> <li>▪ M Bakri; <i>Hak Menguasai Tanah Oleh Negara (Paradikma baru untuk reforma Agraria)</i></li> </ul>

Ke-7	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Ulayat Masyarakat Hukum adat dan Hierarki hak –hak atas tanah	Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i></li> <li>▪ Samun Ismaya; <i>Pengantar Hukum Agraria</i></li> <li>▪ Fifik Wiryani; <i>Reformasi Hak Ulayat</i></li> </ul>
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Ruang lingkup Hak Atas Tanah, dan Hak Milik Atas Tanah dan Hak Guna Usaha	Hak – Hak Atas Tanah	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i></li> <li>▪ Urip Santoso; <i>Perolehan Hak Atas Tanah</i></li> <li>▪ Budi Harsosno; <i>Undang-Undang Pokok Agraria Isi dan Pelaksanaanya</i></li> </ul>
Ke-9	<b>UTS</b>					

Ke-10	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Hak Guna Bangunan, Hak Pakai, Hak Sewa untuk Bangunan, dan Hak Atas Tanah yang bersifat sementara	Hak – Hak Atas Tanah	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urip Santoso, <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i></li> <li>▪ Urip Santoso, <i>Perolehan Hak Atas Tanah</i></li> <li>▪ Budi Harsosno; <i>Undang-Undang Pokok Agraria Isi, dan Pelaksanaanya</i></li> </ul>
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami Pengaturan Hak Pengelolaan, pengertian, subyek, dan kedudukan hak pengelolaan, terjadinya hak pengelolaan, kewenangan dalam hak pengelolaan	Hak Pengelolaan	Brainstorming, ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif.</i></li> </ul>

Ke-12	Mahasiswa mampu memahami dan mendalami pengaturan Land Reform, pengertian, asas, obyek, dan tujuan Land Reform dan program Land Reform	Land Reform	ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif.</i></li> <li>▪ Nur Fauzi Rachman; <i>Land Reform Dari Masa Ke Masa</i></li> </ul>
Ke-13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pengaturan penatagunaan Tanah dan penatagunaan tanah menurut Peraturan Pemerintah No. 16 Tahun 2004	Penatagunaan Tanah	ceramah, diskusi, information search, simulasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imam Koeswahyono; <i>Hukum Penatagunaan Tanaah dan Penataan Ruang di Indonesia</i></li> <li>▪ Urip Santoso; <i>Hukum Agraria Kajian Komprehensif</i></li> <li>▪ Budi Harsono; <i>Undang-Undang Pokok Agraria Isi Dan Pelaksanaanya</i></li> </ul>

Ke-14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Pengaturan Pendaftaran Tanah, Pengertian, asas-asas, Tujuan, dan Manfaat Pendaftaran tanah	Pendaftaran Tanah	ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urip Santoso; <i>Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas tanah</i></li> <li>▪ Adrian Sutedi; <i>Peralihan Hak Atas Tanah dan Pendaftarannya</i></li> <li>▪ Adrian Sutedi; <i>Sertifikat Hak Atas Tanah</i></li> <li>▪ M Yamin dan Rahim Lubis; <i>Hukum Pendaftaran Tanah</i></li> <li>▪ Ali Achmad Chomzah; <i>Hukum Agraria (Pertanahan Indonesia)</i></li> </ul>
-------	--	-------------------	--	----------	---	--	---

Ke-15	Mahasiswa mampu memahami penyelenggaraan Pendaftaran Tanah, Obyek Pendaftaran Tanah, Kegiatan Pendaftaran tanah, Pembuktian Hak dalam Pendaftaran Tanah dan Sertifikat sebagai Tanda Bukti Hak	Pendaftaran Tanah	ceramah, diskusi, information search, resitasi	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas individu dan kelompok</li> <li>• Keaktifan dalam seminar dan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urip Santoso; <i>Pendaftaran dan Peralihan Hak Atas Tanah</i></li> <li>▪ Adrian Sutedi; <i>Peralihan Hak Atas Tanah dan Pendaftarannya</i></li> <li>▪ Adrian Sutedi; <i>Sertifikat Hak Atas Tanah</i></li> <li>▪ M Yamin dan Rahim Lubis; <i>Hukum Pendaftaran Tanah</i></li> <li>▪ Ali Achmad Chomzah; <i>Hukum Agraria (Pertanahan Indonesia)</i></li> </ul>
Ke-16	<b>UAS</b>					

## LAMPIRAN

### A. Bahan Ajar/Buku/Handout/Bahan Presentasi

1. Rencana pembelajaran Semester
2. PPT (diberikan pada saat perkuliahan)
3. Merekomendasikan buku rujukan yang harus dimiliki

### B. Lampiran Instrumen Penugasan

### C. Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

#### PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Sikap dan Tata Nilai	Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
5. Jujur
6. Disiplin
7. Tanggungjawab
8. Percaya Diri
9. Santun
10. Peduli

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Soal Kuis, UTS dan UAS	Nilai Pengetahuan				Tindak Lanjut
				Tugas	KUIS	UTS	UAS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)



### **PENILAIAN KETERAMPILAN**

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Keterampilan Proses Pembelajaran	Nilai Keterampilan	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)