

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : Hukum Konstitusi



Penyusun:

Yusron Munawir, M.H.

Ahmad Gelora Mahardika, M.H.

Irham Rahman, M.H.

JURUSAN HUKUM TATA NEGARA
FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM
IAIN TULUNGAGUNG
2019

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Koordinator Mata Kuliah dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Hukum Konstitusi

Kode Mata Kuliah : HTN 06

Jurusan : Hukum Tata Negara

Tulungagung, 15 Oktober 2019

Koordinator Mata Kuliah



Yusron Munawir, M.H.
NIP. 198403152019031011

Disetujui Oleh:
Ketua Jurusan,



Dr. Nur Fadilah, S.H.I., M.H.
NIP. 198011232003122002

Disahkan Oleh:

Dekan
Wakil Dekan I



Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197707242003121006

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Hukum Tata Negara
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Hukum Konstitusi (HTN 06)
Nama Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Program Studi
Jenis Mata Kuliah	: (Nasional/Universitas/Fakultas/Program Studi)*
Kelompok Mata Kuliah	: (Wajib/Pilihan)*
Jenis Integrasi	: (Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan)*
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: III
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: 1. Yusron Munawir, M.H. 2. Ahmad Gelora Mahardika, M.H. 3. Irham Rahman

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia.

C. Capaian Pembelajaran Jurusan (CPJ)

Mampu memahami konsep dan teori konstitusi dalam keilmuan hukum, mengembangkan dalam penelitian hukum dan menyajikan sesuai dengan konstitusi di Indonesia serta mendorong hukum konstitusi sebagai sarana untuk mengkoordinasi atau mengintegrasikan lembaga dalam kerangka negara hukum.

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

1. Aspek Sikap dan Tata Nilai, mahasiswa dapat:
 - a. Bertanggung jawab atas tugas.
 - b. Berperilaku dan beretika baik
 - c. Menghargai perbedaan
 - d. Mematuhi peraturan
2. Aspek Pengetahuan, mahasiswa dapat:
 - a. Menjelaskan tentang tinjauan umum konstitusi.
 - b. Menguraikan teori-teori hukum konstitusi.
 - c. Memahami tinjauan umum konstitusi, sejarah konstitusi, konstitusi di Indonesia.
3. Aspek Keterampilan, mahasiswa dapat:
 - a. Menuangkan gagasan kritis terhadap konstitusi di Indonesia ke dalam sebuah karya tulis ilmiah
 - b. Membandingkan konstitusi Indonesia dengan konstitusi negara lain.

E. Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran meliputi definisi, materi muatan, kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi, sejarah pertumbuhan konstitusi, keberlakuan konstitusi, pemberlakuan konstitusi, konstitusionalisme, konstitusi di Indonesia, perubahan konstitusi dan perbandingan konstitusi Indonesia dengan konstitusi negara lain.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Formatif (50%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 15 %
 - b. Tugas terstruktur : 20 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 25 %
3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 25 %

G. Bahan/Sumber/Referensi

1. Bagir Manan, 1995, *Pertumbuhan dan Perkembangan Konstitusi Suatu Negara*, Bandung: CV. Mandar Maju.
2. -----, 2004, *Teori dan Politik Konstitusi*, Cetakan Kedua, Yogyakarta: UII Press.
3. Dahlan Thaib, Jazim Hamidi, dan Ni'matul Huda, 2017, *Teori Hukum dan Konstitusi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
4. Jimly Asshiddiqie, 2016, *Konstitusi Bernegara: Praksis Kenegaraan Bermartabat dan Demokratis*, Cetakan Kedua, Malang: Setara Press.
5. -----, 2017, *Konstitusi & Konstitusionalisme Indonesia*, Cetakan Keempat, Jakarta: Sinar Grafika.
6. Moh. Mahfud MD, 2010, *Konstitusi dan Hukum dalam Kontroversi Isu*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
7. Muhammad Junaidi, 2018, *Hukum Konstitusi: Pandangan dan Gagasan Modernisasi Negara Hukum*, Depok: Rajawali Pers.

H. Tata Tertib Perkuliahan

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa
2. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
3. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Tugas dan Penilaian	Waktu	Buku Sumber
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	Penjelasan silabus, kontrak perkuliahan, ruang lingkup materi hukum konstitusi	Ceramah tanya jawab	Keilmuan		100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
2	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tinjauan umum tentang konstitusi	1. Sejarah Pertumbuhan Konstitusi 2. Pengertian 3. Materi muatan	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan, fungsi, tujuan dan klasifikasi konstitusi	1. Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi 2. Klasifikasi konstitusi	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Madinah dan Ketatanegaraan Modern	1. Konstitusi Madinah 2. Ketatanegaraan Modern 3. Islam & ketatanegaraan modern	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi dan Konstitusionalisme	1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi	1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.

Perte- muan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Tugas dan Penilaian	Waktu	Buku Sumber
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan konstitusi	Perkembangan konstitusi	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
8	Mahasiswa memahami soal dan mampu menjawab soal	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	Keilmuan	Ketepatan analisa dan jawaban	90 menit	
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Indonesia	1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUD 1945	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Beragamnya Naskah UUD 1945	1. Sistematika UUD 1945 2. Kedudukan Penjelasan UUD 1945	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia	Konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami amandemen UUD 1945	1. Sistem perubahan konstitusi 2. Amandemen UUD 1945	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
13	Mahasiswa dapat membandingkan konstitusi Indonesia dengan negara lain	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok 1 • Diskusi Kelompok 2 • Diskusi Kelompok 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Keaktifan 	100 menit	Semua buku dan sumber yang relevan

Perte- muan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Tugas dan Penilaian	Waktu	Buku Sumber
14	Mahasiswa dapat berfikir kritis terhadap usulan perubahan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi Kelompok 4 • Diskusi Kelompok 5 • Diskusi Kelompok 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Keaktifan 	100 menit	Semua buku dan sumber yang relevan
15	Mahasiswa dapat memahami dan menyampaikan materi perkuliahan	Review materi perkuliahan dari awal sampai akhir	Tanya Jawab	Keilmuan	Mahasiswa menguasai semua materi	100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
16	Mahasiswa memahami pertanyaan dan mampu menjawab soal	Ujian Akhir Semester	Ujian Lisan	Keilmuan	Ketepatan jawaban lisan	100 menit	

LAMPIRAN

- A. Bahan Ajar/Buku/Handout/Bahan Presentasi
 - 1. Rencana pembelajaran Semester
 - 2. PPT (diberikan pada saat perkuliahan)
 - 3. Merekomendasikan buku rujukan yang harus dimiliki
- B. Lampiran Instrumen Penugasan

C. Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI

No	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Sikap dan Tata Nilai	Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

- 1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- 2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
- 3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
- 4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
- 5. Jujur
- 6. Disiplin
- 7. Tanggungjawab
- 8. Percaya Diri
- 9. Santun
- 10. Peduli

PENILAIAN PENGETAHUAN

No .	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Soal Kuis, UTS dan UAS	Nilai Pengetahuan				Tindak Lanjut
				Tugas	KUIS	UTS	UAS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Tugas					
			Soal Kuis					
			Soal UTS					
			Soal UAS					

PENILAIAN KETERAMPILAN

No .	Nama Mahasiswa	NIM	Keterampilan Proses Pembelajaran	Nilai Keterampilan	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

