

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : Hukum Tata Negara



Penyusun:

Muksin, M.H.

Ahmad Gelora Mahardika, M.H.

Yusron Munawir, M.H.

JURUSAN HUKUM TATA NEGARA
FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM
IAIN TULUNGANGUNG

2019

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Koordinator Mata Kuliah, Ketua Jurusan, dan Wakil Dekan Bidang Akademik menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Hukum Tata Negara

Kode Mata Kuliah : HTN 04

Jurusan : Hukum Tata Negara


Tulungagung, 15 Oktober 2019

Koordinator Mata Kuliah



Muksin, M.H.
NIP. 198904112019031015

Disetujui Oleh:
Ketua Jurusan



Dr. Nur Fadhilah, S.H.I., M.H.
NIP. 198011232003122002

Disahkan Oleh:

Wakil Dekan
Wakil Dekan I



Latibuddin Aibak, S.Ag., M.H.I.
NIP. 197707242003121006

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Jurusan	: Hukum Tata Negara
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Hukum Tata Negara (HTN 04)
Nama Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Jurusan
Jenis Mata Kuliah	: (Nasional/Universitas/Fakultas/ Jurusan)*
Kelompok Mata Kuliah	: (Wajib/Pilihan)*
Jenis Integrasi	: (Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan)*
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: III
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: 1. Dr. H. Darin Arif Muallifin, S.H., M.Hum. 2. Muksin, M.H. 3. Yusron Munawir, M.H. 4. Ahmad Gelora Mahardika, M.H. 5. Irham Rahman, M.H.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Hukum Tata Negara (HTN) ini merupakan mata kuliah inti di Jurusan Hukum Tata Negara. Perkuliahan Hukum Tata Negara merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa tentang konsep dasar HTN, Sumber HTN, Asas-asas HTN, Sistem Ketatanegaraan Indonesia, dan lembaga-lembaga negara Indonesia, HAM, dan Demokrasi.

C. Capaian Pembelajaran Jurusan (CPJ)

Mampu memahami dan mengkaji Hukum Tata Negara

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

1. Aspek Sikap dan Tata Nilai, mahasiswa dapat:
 - a. Bertanggung jawab atas tugas dan .
 - b. Menjaga perilaku dan etika
 - c. Menghargai perbedaan pendapat
 - d. Menumbuhkan jiwa nasionalisme
2. Aspek Pengetahuan, mahasiswa dapat:
 - a. Memahami dan mengetahui konsep ilmu Hukum Tata Negara.
 - b. Mengkaji dan menguraikan dasar-dasar teoritik Hukum Tata Negara Indonesia
 - c. Menganalisis dan mengkritisi sistem ketatanegaraan Indonesia
3. Aspek Keterampilan, mahasiswa dapat:
 1. Peka persoalan aktual ketatanegaraan Republik Indonesia
 2. Menuangkan gagasan kritis dalam karya tulis ilmiah terkait HTN.
 3. Membuat karya tulis ilmiah dengan baik dan benar

E. Materi Pokok Pembelajaran

Materi Pokok Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Tata Negara meliputi konsep dasar HTN, Sumber HTN, Asas-asas HTN, Konsep Negara Hukum, Sejarah Ketatanegaraan Indonesia, Kelembagaan Negara Indonesia, Lembaga Negara Menurut UUD 1945, Lembaga Independen, Sistem Pemerintahan Indonesia, Sistem Pemerintahan Daerah, Konsep Pemerintahan Desa, Hak Asasi Manusia, Demokrasi, Sistem Kepartaian Indonesia, Partai Politik, dan Pemilu.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Formatif (50%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 15 %
 - b. Tugas terstruktur : 20 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 25 %
3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 25 %

G. Bahan/Sumber/Referensi

1. Alwi Wahyudi, 2012, *Hukum Tata Negara Indonesia dalam Perspektif Pancasila Pasca Reformasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Dony Nur Andryan, 2018, *Hukum Tata Negara dan Sistem Politik*, Yogyakarta: Deepublish.
3. Johan Jasin, 2014, *Hukum Tata Negara Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Deepublish.
4. Mexsasai Indra, 2011, *Dinamika Hukum Tata Negara Indonesia*, Bandung: Refika Aditama.
5. Ni'matul Huda, 2018, *Hukum Tata Negara Indonesia*, Depok: Raja Grafindo Persada.
6. Sirajuddin dan Winardi, *Dasar-Dasar Hukum Tata Negara Indonesia*, Malang: Setara Press.
7. Titik Triwulan Tutik, 2015, *Konstruksi Hukum Tata Negara Indonesia Pasca Amandemen UUD 1945*, Jakarta: Prenadamedia Group.
8. Wirjono Projodikoro, 1974, *Azas-azas Hukum Tatanegara di Indonesia*, Jakarta: Dian Rakjat.

A. Tata Tertib Perkuliahan

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa
2. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
3. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

B. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Perte- muan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Tugas dan Penilaian	Waktu	Buku Sumber
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	Penjelasan silabus, kontrak perkuliahan, pembagian tugas	Ceramah tanya jawab	Keilmuan		100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dasar HTN	1. Definisi HTN 2. Obyek Kajian HTN 3. HTN Statis dan Dinamis 4. Hubungan dgn ilmu lain	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Sumber HTN.	1. Pengertian sumber HTN 2. Macam sumber HTN 3. Sumber HTN 4. Hierarki PerUUan	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Asas-asas HTN	1. Pengertian asas HTN 2. Macam-macam asas HTN	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Negara Hukum	1. Istilah dan Pengertian 2. Tipe Negara Hukum 3. Negara Hukum dlm Konstitusi 4. Prinsip Legalitas	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.

Perte- muan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Tugas dan Penilaian	Waktu	Buku Sumber
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Sejarah Ketatanegaraan Indonesia	1. Perubahan Sistem Pemerintahan Negara 2. Hakikat Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 3. Lahirnya Pemerintahan Indonesia	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Kelembagaan Negara Indonesia	1. Kedudukan dan Fungsi Lembaga Negara 2. Kedudukan dan Fungsi Lembaga Negara Utama dan Lembaga Negara Bantu	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
8	Mahasiswa memahami soal dan mampu menjawab soal	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	Keilmuan	Ketepatan analisa dan jawaban	90 menit	
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Lembaga Negara menurut UUD 1945	Macam, tugas dan kewenangan Lembaga Negara menurut UUD 1945	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Lembaga Independen	Macam, tugas dan kewenangan Lembaga Independen	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.

Perte- muan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Tugas dan Penilaian	Waktu	Buku Sumber
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji Bentuk dan Sistem Pemerintahan Indonesia	1. Pengertian 2. Bentuk Pemerintahan 3. Susunan Pemerintahan 4. Sistem Pemerintahan	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji Sistem Pemerintahan Daerah di Indonesia	1. Sejarah Pasal 18 UUD 1945 2. Asas Desentralisasi 3. Asas Dekonsentrasi 4. Asas Tugas Pembantuan 5. Daerah Khusus dan Istimewa	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Keaktifan 	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengkaji Sistem Pemerintahan Desa di Indonesia	1. Pengertian Pemerintahan Desa 2. Pemerintahan Desa dalam Konstitusi 3. Kewenangan Desa 4. Keuangan Desa 5. Kepala Desa 6. BPD	<ul style="list-style-type: none"> • Present asi • Diskusi 	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power Point • Keaktifan 	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dan perkembangan HAM	1. Istilah dan Pengertian HAM 2. HAM dalam Konstitusi 3. HAM dalam Islam 4. Kerangka Pemikiran HAM	<ul style="list-style-type: none"> • Present asi • Diskusi 	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power Point • Keaktifan 	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)	Tugas dan Penilaian	Waktu	Buku Sumber
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep demokrasi dan sistem kepartaian dan pemilu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep demokrasi 2. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia 3. Partai Politik 4. Presidensial Multipartai 5. Pemilu 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Power Point • Keaktifan 	100 menit	1, 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8.
16	Mahasiswa memahami pertanyaan dan mampu menjawab soal	Ujian Akhir Semester	Ujian Tulis	Keilmuan	Ketepatan jawaban lisan	90 menit	

LAMPIRAN

- A. Bahan Ajar/Buku/Handout/Bahan Presentasi
 - 1. Rencana pembelajaran Semester
 - 2. PPT (diberikan pada saat perkuliahan)
 - 3. Merekomendasikan buku rujukan yang harus dimiliki
- B. Lampiran Instrumen Penugasan

C. Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI

No	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Sikap dan Tata Nilai	Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

- 1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- 2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
- 3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
- 4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
- 5. Jujur
- 6. Disiplin
- 7. Tanggungjawab
- 8. Percaya Diri
- 9. Santun
- 10. Peduli

PENILAIAN PENGETAHUAN

No .	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Soal Kuis, UTS dan UAS	Nilai Pengetahuan				Tindak Lanjut
				Tuga s	KU IS	UT S	UA S	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Tugas					
			Soal Kuis					
			Soal UTS					
			Soal UAS					

PENILAIAN KETERAMPILAN

No .	Nama Mahasiswa	NIM	Keterampilan Proses Pembelajaran	Nilai Keterampilan	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

