

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH : Ilmu Negara



Penyusun:

Yusron Munawir, M.H.

Nurush Shobahah, M.H.I.

Fahmi Arif, M.H.

Frandi Argadinata, M.H.

**JURUSAN HUKUM EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM  
IAIN TULUNGAGUNG**

2019

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Koordinator Mata Kuliah, Ketua Jurusan, dan Wakil Dekan Bidang Akademik menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Ilmu Negara  
Kode Mata Kuliah : HES 26  
Jurusan : Hukum Ekonomi Syariah

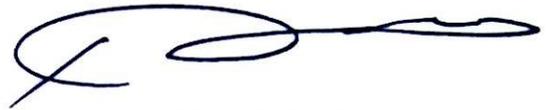
Tulungagung, 15 Oktober 2019

Koordinator Mata Kuliah

Disetujui Oleh:  
Ketua Jurusan



Yusron Munawir, M.H.  
NIP. 198403152019031011



Dr. Zulfatun Ni'mah, M.Hum.  
NIP. 197912172008012003

Disahkan Oleh:

Dekan  
Wakil Dekan Bid. Akademik



Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I.  
NIP. 197707242003121006

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Hukum Ekonomi Syariah
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Ilmu Negara (HES 26)
Nama Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Jurusan
Jenis Mata Kuliah	: ( <del>Nasional/Universitas/Fakultas/Jurusan</del> )*
Kelompok Mata Kuliah	: ( <del>Wajib/Pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: ( <del>Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan</del> )*
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: 1
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: 1. Yusron Munawir, M.H. 2. Nurush Shobahah, M.H.I. 3. Fahmi Arif, M.H. 4. Nur Adib, M.H. 5. Frandi Argadinata, M.H. 6. Abdul Hakam Sholahudin, M.H.

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Ilmu Negara ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai konsep dasar ilmu negara yang mencakup beberapa teori-teori ilmu negara, meliputi bentuk negara, bentuk pemerintahan, Kedaulatan, Kekuasaan, dan Kerja sama antar negara.

### C. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori ilmu negara

### D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

1. Aspek Sikap dan Tata Nilai, mahasiswa dapat:
  - a. Menumbuhkan jiwa nasionalisme
  - b. Bersikap toleran terhadap perbedaan
  - c. Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Aspek Pengetahuan, mahasiswa dapat:
  - a. Menjelaskan tentang konsep dasar ilmu negara.
  - b. Menguraikan teori-teori dalam ilmu negara.
  - c. Mengkaji teori-teori ilmu negara dalam konteks negara-negara di dunia
3. Aspek Keterampilan, mahasiswa dapat:
  1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan sistematis dalam konteks pengembangan atau implemetasi Ilmu Negara di Indonesia dengan memperhatikan dan menerapkan nilai keindonesiaan.
  2. Mampu menuangkan kajian kritis untuk pengembangan integrasi keilmuan ke dalam bentuk penulisan makalah/karya ilmiah.

## **E. Materi Pokok Pembelajaran**

Materi pokok pembelajaran meliputi definisi, obyek, metode, ruang lingkup, hubungan ilmu negara dengan ilmu lainnya, teori asal mula negara, terjadinya negara, lenyapnya negara, hakikat negara, unsur negara, tujuan negara, fungsi negara, tipe-tipe negara, bentuk negara, bentuk pemerintahan, teori pembenaran hukum negara, kekuasaan dan kedaulatan, konstitusi, lembaga perwakilan negara, negara demokrasi dan kerja sama antar negara.

## **F. Penilaian Pembelajaran**

1. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
  - a. Kehadiran : 10 %
  - b. Tugas terstruktur : 15 %
  - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 30 %
3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 30 %

## **G. Buku Sumber**

1. Abu Daud Busroh, 1990, *Ilmu Negara*, Jakarta: Bumi Aksara.
2. I Gede Pantja Astawa, 2015, *Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara*, Bandung: Refika Aditama
3. Kranenburg dan Sabaroedin, 1981, *Ilmu Negara Umum*, Jakarta: Pradnya Paramita.
4. Muhammad Junaidi, 2016, *Ilmu Negara Sebuah Konstruksi Ideal Negara Hukum*, Malang: Setara Press.
5. Soehino, 1986, *Ilmu Negara*, Yogyakarta: Liberty.
6. Sugianto, 2018, *Ilmu Negara: Sebuah Kajian dalam Perspektif Teori Kenegaraan di Indonesia*, Yogyakarta: Deepublish.
7. Teuku Saiful Bahri, 2018, *Perkembangan Ilmu Negara dalam Peradaban Globalisasi Dunia*, Yogyakarta: Deepublish.

## **H. Tata Tertib Perkuliahan**

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa
2. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
3. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

## I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

<b>Pertemuan</b>	<b>Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Strategi, Metode, dan Media</b>	<b>Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Buku Sumber</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	Penjelasan silabus, kontrak perkuliahan, pembagian tugas	Ceramah tanya jawab	Keilmuan		100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
<b>2</b>	Mahasiswa dapat memahami peristilahan, definisi, obyek, dan metode penyelidikan Ilmu Negara	1. Peristilahan 2. Definisi 3. Obyek 4. Metode penyelidikan	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
<b>3</b>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang lingkup dan hubungan ilmu negara dengan ilmu lainnya.	1. Ruang lingkup 2. Hubungan ilmu negara dengan ilmu lainnya.	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
<b>4</b>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sifat hakikat negara, teori asal mula negara, terjadinya negara, lenyapnya negara	1. Sifat hakikat negara 2. Teori asal mula negara 3. Terjadinya negara 4. Lenyapnya negara	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
<b>5</b>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami unsur-unsur negara, tujuan negara dan fungsi negara	1. Unsur-unsur negara 2. Tujuan negara 3. Fungsi negara	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
<b>6</b>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tipe-tipe negara, bentuk negara, bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan	1. Tipe-tipe negara 2. Bentuk negara 3. Bentuk pemerintahan 4. Sistem pemerintahan	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.

<b>Perte- muan</b>	<b>Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Strategi, Metode, dan Media</b>	<b>Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Buku Sumber</b>
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Teori Kedaulatan dan Kekuasaan	1. Teori kedaulatan 2. Teori kekuasaan	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
8	Mahasiswa memahami soal dan mampu menjawab soal	Ujian Tengah Semester	Ujian tertulis	Keilmuan	Ketepatan analisa dan jawaban	90 menit	
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami teori pembenaran hukum negara dan teori konstitusi	1. Teori pembenaran hukum negara 2. Teori konstitusi	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Sendi-sendi Pemerintahan dan Alat-alat Perlengkapan Negara	1. Sendi-sendi Pemerintahan 2. Alat-alat perlengkapan negara	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami negara demokrasi dan lembaga perwakilan negara	1. Negara demokrasi 2. Lembaga perwakilan negara 3. Hubungan antar negara	Ceramah dan tanya jawab	Keilmuan	Mahasiswa mencari rumusan dan persoalan	100 menit	1, 2, 3, 5.
12	Mahasiswa dapat menyusun dan menyampaikan gagasan dan <i>problem solving</i> ke dalam sebuah power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok 1 (Negara Kesatuan)</li> <li>• Diskusi Kelompok 2 (Negara Federal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present asi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Power Point</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	100 menit	Semua buku dan sumber yang relevan
13	Mahasiswa dapat menyusun dan menyampaikan gagasan dan <i>problem solving</i> ke dalam sebuah power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok 3 (Presidensiil)</li> <li>• Diskusi Kelompok 4 (Parleментар)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present asi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Power Point</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	100 menit	Semua buku dan sumber yang relevan

<b>Perte- muan</b>	<b>Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Strategi, Metode, dan Media</b>	<b>Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesi aan)</b>	<b>Tugas dan Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Buku Sumber</b>
<b>14</b>	Mahasiswa dapat menyusun dan menyampaikan gagasan dan <i>problem solving</i> ke dalam sebuah power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok 5 (Republik)</li> <li>• Diskusi Kelompok 6 (Monarki)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Power Point</li> <li>• Keaktifan</li> </ul>	100 menit	Semua buku dan sumber yang relevan
<b>15</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menyampaikan materi perkuliahan	Materi perkuliahan dari awal sampai akhir	Tanya Jawab	Keilmuan	Mahasiswa menguasai semua materi	100 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
<b>16</b>	Mahasiswa memahami pertanyaan dan mampu menjawab soal	Ujian Akhir Semester	Ujian Lisan	Keilmuan	Ketepatan jawaban lisan	100 menit	

## LAMPIRAN

- A. Bahan Ajar/Buku/Handout/Bahan Presentasi
  - 1. Rencana pembelajaran Semester
  - 2. PPT (diberikan pada saat perkuliahan)
  - 3. Merekomendasikan buku rujukan yang harus dimiliki
- B. Lampiran Instrumen Penugasan

### C. Lampiran Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

#### PENILAIAN SIKAP DAN TATA NILAI

No	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Sikap dan Tata Nilai	Catatan Dosen Pengampu Mata Kuliah	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

Catatan : Contoh Butir Sikap dan Tata Nilai

- 1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- 2. Memberi salam pada saat awal dan akhir perkuliahan
- 3. Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
- 4. Berserah diri (tawakal) kepada Allah SWT setelah berikhtiar atau berusaha
- 5. Jujur
- 6. Disiplin
- 7. Tanggungjawab
- 8. Percaya Diri
- 9. Santun
- 10. Peduli

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

No .	Nama Mahasiswa	NIM	Butir Soal Kuis, UTS dan UAS	Nilai Pengetahuan				Tindak Lanjut
				Tugas	KUIS	UTS	UAS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Tugas					
			Kuis					
			Soal UTS					
			Soal UAS					

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

No .	Nama Mahasiswa	NIM	Keterampilan Proses Pembelajaran	Nilai Keterampilan	Tindak Lanjut
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

