

# Penyusunan RPS

Prof. Akh. Muzakki, M.Ag, Grad.Dip.SEA, M.Phil, Ph.D



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**Kebijakan**  
Universitas &  
Program Studi

Analisis  
SWOT & Tracer study -  
need assessment

Profil  
lulusan

**Masukan**  
Asosiasi &  
Stake holders

Level  
KKNI

Rumusan  
Capaian pembelajaran

**Tugas Tim**  
Kurikulum Prodi

**Kelompok Studi/  
Bidang studi /  
Laboratorium**

Bahan  
kajian

Matriks Capaian  
pembelajaran-bahan kajian

**Keterlibatan**  
semua dosen  
prodi

Mata kuliah & besarnya sks  
(integrasi - konsep sistem blok)

Struktur  
kurikulum

Dokumen  
kurikulum

Rencana  
Pembelajaran

**Tugas**  
Dosen pengampu  
mata kuliah



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA



# DOKUMEN KURIKULUM

BUKU-1

BUKU-2

Identitas Prodi

Kurikulum

Lampiran

Visi, Misi,  
Tujuan &  
Sasaran

Profil Lulusan,  
CPO

Struktur  
Kurikulum,  
Peta  
Kurikulum  
Matriks MK

Identitas MK

RPS MK

RPS MK



<b>Visi</b>	<b>Kedudukan Prodi di Masa depan yang diidamkan</b>
<b>Misi</b>	Tugas yang diemban untuk mewujudkan visi—(tridarma)
<b>Tujuan</b>	Rumusan terminal yang akan dicapai setelah misi dilaksanakan
<b>Sasaran</b>	Tujuan “antara” yang harus dicapai lebih dahulu sebelum tujuan tercapai
<b>Strategi</b>	Cara yang ditempuh untuk mencapai sasaran

## Visi

**Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris yang Unggul, inovatif, dan Berkarakter Islam pada tahun 2020.**

## Misi

1. Melaksanakan Pendidikan jenjang S1 yang unggul, inovatif dan berkarater islam
2. Melaksanakan penelitian unggul dan inovatif bidang Pendidikan Bahasa Inggris
3. Memberdayakan masyarakat melalui program PkM berbasis hasil penelitian unggul, inovatif dan berkarakter islam bidang pendidikan bahasa Inggris

## Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang unggul, inovatif, dan berkarakter islam
2. Menghasilkan produk-produk penelitian bidang bahasa Inggris yang unggul, inovatif, dan berkarakter islam
3. Terlaksannya program PkM berbasis hasil penelitian bidang bhs Inggris yang unggul, inovatif, dan berkarakter Islam

## Sasaran

Lihat slide berikutnya

## Strategi

Lihat Slide berikutnya







1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Sama utk  
semua prodi  
di Indonesia



**RUMUSAN CP KETERAMPILAN KHUSUS**  
(Rumusan Keterampilan khas program studi)

**RUMUSAN CP KETERAMPILAN UMUM**  
(Rumusan dari SN-Dikti yang sudah sesuai dengan level KKNI)  
-----sama untuk prodi sejenis



# TOPIK

**Dasar Hukum dan Rasional Kewajiban Mengembangkan RPS**

**Pengertian & Fungsi RPS**

**Kompomnen & Format RPS  
IAIN Tulungagung**

**Pengembangan RPS**



## Dasar Hukum...

**Pasal 10 ayat 1** Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) menyatakan bahwa:

Standar Proses pembelajaran merupakan tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian lulusan



# Dasar Hukum...

## Pasal 10 ayat 2

Standar Proses yang dimaksud dalam ayat 1 mencakup:

- a. Karakteristik proses pembelajaran
- b. Perencanaan proses pembelajaran
- c. Pelaksanaan proses pembelajaran
- d. Beban belajar Mahasiswa

## Dasar Hukum...

**Pasal 12 ayat (1)** menggariskan bahwa perencanaan pembelajaran disusun untuk setiap matakuliah dalam bentuk

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**



# RPS...

Memberi kepastian bahwa mahasiswa menerima pengalaman belajar sebagaimana yang telah dirancang dengan BAIK di dalam

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

# RPS berfungsi ...





## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas :  
Program Studi :  
Nama Matakuliah/Bobot :  
Kode Matakuliah :  
Matakuliah Prasyarat :  
Dosen Pengampu :  
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi :  
Deskripsi Matakuliah :  
Referensi :

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan Metode/ Pembelajaran
1				
2				
4				
8				
12				
16				

Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif 2

Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran yang termasuk rumpin inovatif 2

Membuat keputusan dalam merancang pembelajaran inovatif 2

Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran inovatif 2



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas :  
Program Studi :  
Nama Matakuliah/Bobot :  
Kode Matakuliah :  
Matakuliah Prasyarat :  
Dosen Pengampu :  
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi :  
Deskripsi Matakuliah :  
Referensi :

Deskripsi Mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya MK ini disajikan secara teori dan praktik

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan Metode/ Pembelajaran			
1							
2							
4							•
8							
12							•
16							•

USS 1 (terlampir)



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas :  
Program Studi :  
Nama Matakuliah/Bobot :  
Kode Matakuliah :  
Matakuliah Prasyarat :  
Dosen Pengampu :  
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi :  
Deskripsi Matakuliah :  
Referensi :

Pertemuan ke	Kemampuan	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/ Metode/Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar
1							•
2							•
4							•
8							
12							•
16							•

Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (Sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian besar konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA