

Penyusunan RPS

Prof. Akh. Muzakki, M.Ag, Grad.Dip.SEA, M.Phil, Ph.D



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Kebijakan
Universitas &
Program Studi

Analisis
SWOT & Tracer study -
need assessment

Profil
lulusan

Masukan
Asosiasi &
Stake holders

Level
KKNI

Rumusan
Capaian pembelajaran

Tugas Tim
Kurikulum Prodi

**Kelompok Studi/
Bidang studi /
Laboratorium**

Bahan
kajian

Matriks Capaian
pembelajaran-bahan kajian

Keterlibatan
semua dosen
prodi

Mata kuliah & besarnya sks
(integrasi - konsep sistem blok)

Struktur
kurikulum

Dokumen
kurikulum

Rencana
Pembelajaran

Tugas
Dosen pengampu
mata kuliah



DOKUMEN KURIKULUM

BUKU-1

BUKU-2

Identitas Prodi

Kurikulum

Lampiran

Visi, Misi,
Tujuan &
Sasaran

Profil Lulusan,
CPO

Struktur
Kurikulum,
Peta
Kurikulum
Matriks MK

Identitas MK

RPS MK

RPS MK



Visi	Kedudukan Prodi di Masa depan yang diidamkan
Misi	Tugas yang diemban untuk mewujudkan visi—(tridarma)
Tujuan	Rumusan terminal yang akan dicapai setelah misi dilaksanakan
Sasaran	Tujuan “antara” yang harus dicapai lebih dahulu sebelum tujuan tercapai
Strategi	Cara yang ditempuh untuk mencapai sasaran

Visi

Menjadi Pusat Pengembangan Pendidikan Bahasa Inggris yang Unggul, inovatif, dan Berkarakter Islam pada tahun 2020.

Misi

1. Melaksanakan Pendidikan jenjang S1 yang unggul, inovatif dan berkarater islam
2. Melaksanakan penelitian unggul dan inovatif bidang Pendidikan Bahasa Inggris
3. Memberdayakan masyarakat melalui program PkM berbasis hasil penelitian unggul, inovatif dan berkarakter islam bidang pendidikan bahasa Inggris

Tujuan

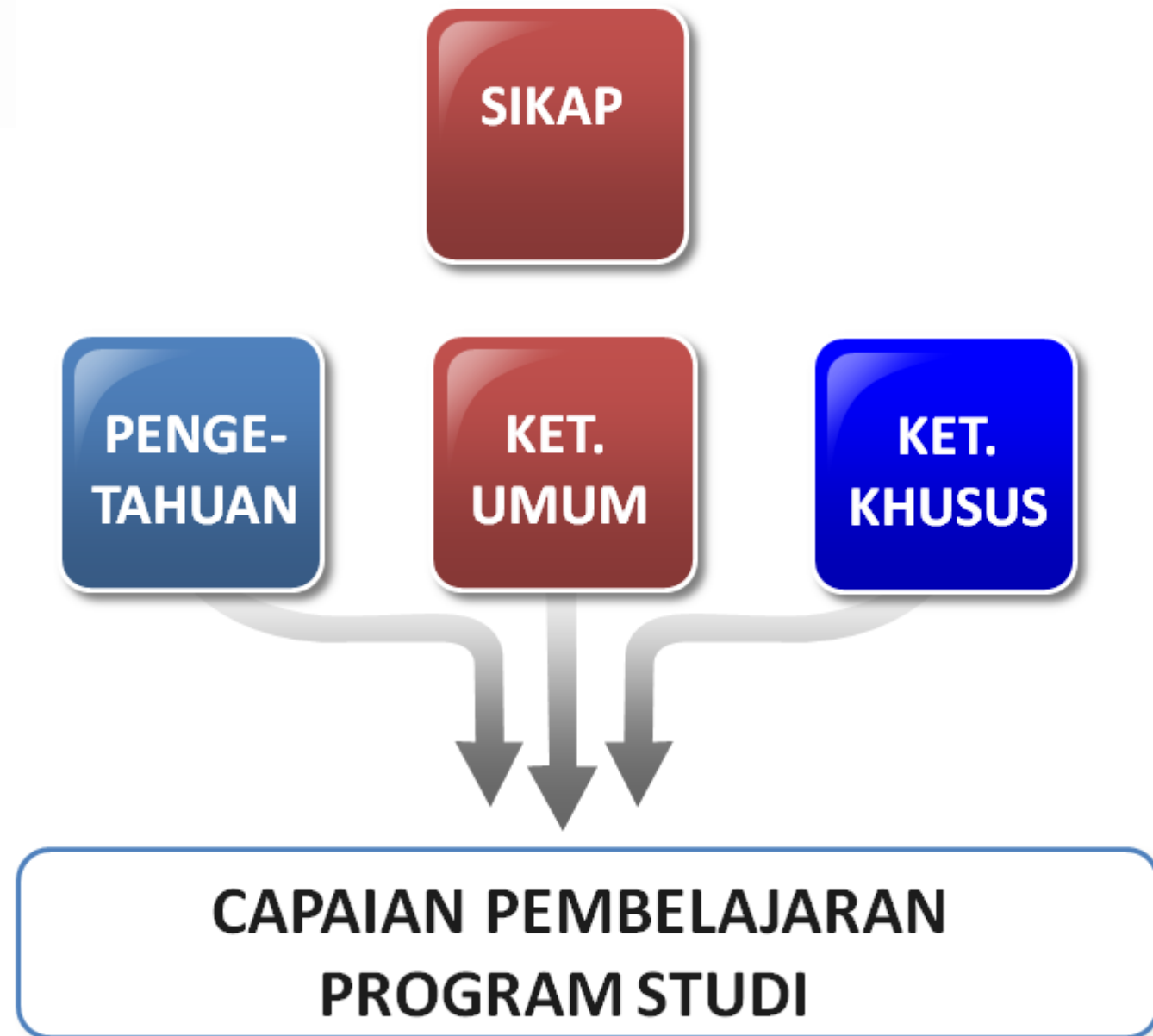
1. Menghasilkan lulusan sarjana pendidikan bahasa Inggris yang unggul, inovatif, dan berkarakter islam
2. Menghasilkan produk-produk penelitian bidang bahasa Inggris yang unggul, inovatif, dan berkarakter islam
3. Terlaksannya program PkM berbasis hasil penelitian bidang bhs Inggris yang unggul, inovatif, dan berkarakter Islam

Sasaran

Lihat slide berikutnya

Strategi

Lihat Slide berikutnya





Kutip dari SN-Dikti ada 10 butir

Penciri Program Studi

Penekan Khusus sesuai karakteristik prodi



1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Sama utk
semua prodi
di Indonesia



RUMUSAN CP KETERAMPILAN KHUSUS
(Rumusan Keterampilan khas program studi)

RUMUSAN CP KETERAMPILAN UMUM
(Rumusan dari SN-Dikti yang sudah sesuai dengan level KKNI)
-----sama untuk prodi sejenis



TOPIK

Dasar Hukum dan Rasional Kewajiban Mengembangkan RPS

Pengertian & Fungsi RPS

Kompomnen & Format RPS IAIN Tulungagung

Pengembangan RPS



Dasar Hukum...

Pasal 10 ayat 1 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) menyatakan bahwa:

Standar Proses pembelajaran merupakan tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian lulusan



Dasar Hukum...

Pasal 10 ayat 2

Standar Proses yang dimaksud dalam ayat 1 mencakup:

- a. Karakteristik proses pembelajaran
- b. Perencanaan proses pembelajaran
- c. Pelaksanaan proses pembelajaran
- d. Beban belajar Mahasiswa

Dasar Hukum...

Pasal 12 ayat (1) menggariskan bahwa perencanaan pembelajaran disusun untuk setiap matakuliah dalam bentuk

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



RPS...

Memberi kepastian bahwa mahasiswa menerima pengalaman belajar sebagaimana yang telah dirancang dengan BAIK di dalam

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RPS berfungsi ...





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas :
Program Studi :
Nama Matakuliah/Bobot :
Kode Matakuliah :
Matakuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu :
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi :
Deskripsi Matakuliah :
Referensi :

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan Metode/ Pembelajaran
1				
2				
IV				
8				
IV				
16				

Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif 2

Memiliki pengetahuan tentang karakteristik model-model pembelajaran yang termasuk rumpin inovatif 2

Membuat keputusan dalam merancang pembelajaran inovatif 2

Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran inovatif 2



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas :
Program Studi :
Nama Matakuliah/Bobot :
Kode Matakuliah :
Matakuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu :
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi :
Deskripsi Matakuliah :
Referensi :

Deskripsi Mata kuliah dibuat dalam bentuk narasi yang menguraikan mengenai konten (isi) matakuliah dan garis besar strategi dominan yang ditempuh: misalnya MK ini disajikan secara teori dan praktik

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan Metode/ Pembelajaran			
1							
2							
4							•
8							
12							•
16							•

USS 1 (terlampir)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas :
Program Studi :
Nama Matakuliah/Bobot :
Kode Matakuliah :
Matakuliah Prasyarat :
Dosen Pengampu :
Capaian Pembelajaran Matakuliah/Kompetensi :
Deskripsi Matakuliah :
Referensi :

Pertemuan ke	Kemampuan	Indikator	Bahan Kajian	Pendekatan/Model/ Metode/Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar /Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar
1							•
2							•
4							•
8							
12							•
16							•

Ditulis referensi mutakhir, kecuali karena sifat matakuliah memerlukan referensi lama (Sejarah, evolusi, dll). Disarankan ada referensi acuan yang berisi sebagian besar konten kuliah. DAFTAR REFERENSI INI AKAN DIJADIKAN ACUAN PENGADAAN BAHAN PUSTAKA