



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM**  
**PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>ILMU POLITIK</b>	61B14	2	3	-
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
<b>Dr. Nur Efendi, M. Ag.</b>	<b>Ahmad Yuzki Arifian Nawafi', M.IP</b>		<b>Ahmad Gelora Mahardika, S.IP., MA</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah</b>			
	CPL 1	Menguasai konsep teoritis bidang Ilmu Politik secara umum		
	CPL 2	Menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang Ilmu Politik secara mendalam		
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	CPL 4	Mampu memahami Ilmu Politik sebagai sistem nilai dan kaidah dasar		
	CPL 5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Menguasai asas dan teori Ilmu Politik
	CPMK2	Mahasiswa dapat memahami pengertian Ilmu Politik, Ruang lingkup Ilmu Politik.
	CPMK3	Menguasai pemahaman perkembangan pemikiran politik
	CPMK4	Mampu memahami jenis-jenis sistem politik
	CPMK5	Memahami filosofi Politik
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep politik dan ilmu politik kepada mahasiswa termasuk bagaimana pandangan Islam terhadap politik. Mahasiswa juga diajak untuk memahami sejarah serta lingkup dari kajian ilmu politik juga pendekatan-pendekatan di dalamnya. Mahasiswa juga diajak untuk mempelajari tentang ideologi, sistem dan budaya politik. Konsep dan teori negara diperkenalkan selain juga konstitusi dan kekuasaan. Pada paruh kedua semester mahasiswa akan diajak memahami tentang Partai Politik, Pemilu, Parlemen, kelompok kepentingan dan kelompok penekan. Konsep demokrasi dan bagaimana civil society berperan di dalamnya diperkenalkan, demikian pula tentang kekuatan-kekuatan politik. Pada pertemuan terakhir, mahasiswa diajak untuk memahami kebijakan Publik sebagai sarana pengejawantahan keilmuan politik dalam kebijakan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendefinisian Ilmu Politik</li> <li>2) Hubungan Ilmu Politik dengan Islam dan Ilmu Sosial lainnya</li> <li>3) Sejarah dan Lingkup Ilmu Politik</li> <li>4) Ideologi-ideologi Politik</li> <li>5) Sistem Politik</li> <li>6) Budaya Politik</li> <li>7) Konsep Negara</li> <li>8) Konstitusi</li> <li>9) Konsep Kekuasaan</li> <li>10) Partai Politik, Pemilu dan Partisipasi Politik</li> <li>11) Demokrasi, HAM dan Civil Society</li> <li>12) Kebijakan Publik</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budiardjo Miriam,. Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama</li> <li>2. Budiardjo Miriam, 2008. Partisipasi dan Partai Politik, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia</li> <li>3. C.C. Rodee, et al., (1983), Introduction to Political Science, New Delhi: Wiley Eastern</li> <li>4. Isywaru, Pengantar Ilmu Politik, Jakarta : Ghalia Indonesia</li> <li>5. Ramlan Surbakti (1992), Memahami Ilmu Politik, Penerbit : PT Grasindo Tempat Terbit : Jakarta Edisi : Cet. 1</li> <li>6. Wahid, Abdurrahman (2006), Islamku Islam Anda Islam Kita; Agama Masyarakat Negara Demokrasi, Jakarta: The Wahid Institute</li> <li>7. Arifin, Anwar, 2015. Perspektif Ilmu Politik, Jakarta : PT Raja Grafindo</li> <li>8. Campbell, A. (1966), Election and Political Order, New York: Wiley</li> </ol>

9. Dahl, R.A (1975), Modern Political Analysis, New Delhi: Prentice-Hall.
10. Budi Winarno (2012), Kebijakan Publik; Teori, Proses dan Studi Kasus, Center for Academic Publishing

**Pendukung:**

1. Al-Attas, Syed Hussein (1956), The Democracy of Islam, The Hague: W. Van Hoeve.
2. Al-Attas, Syed Hussein (1977), Islam dan Sosialisme, Pulau Pinang: Seruan Masa.
3. Bottomore, T. (1983), Sosiologi Politik, Kumpur: Dewan Bahasa.
4. Lukes, S. (1985), Kuasa-kuasa Pandangan Radikal, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa.
5. Mahfudh, KH. Sahal (2004), Nuansa Fiqih Sosial, Yogyakarta: LkiS

Nama Dosen Pengampu

**Ahmad Yuzki Arifian Nawafi', M.IP**

Mata Kuliah Prasyarat

-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan RPS</li> <li>• Capaian Pembelajaran</li> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Instrumen Penilaian</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Ceramah Diskusi  <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>PT:</b> 1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	Brainstorming Ilmu Politik  Memahami alur pembelajaran selama satu semester	<b>Kriteria:</b> Pemahaman  <b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan menerima penjelasan umum	Ketepatan Pemahaman  Ketepatan logika dan analisa	5
2	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep definisi Ilmu Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Ilmu Politik menurut Tokoh-tokoh</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Ceramah Diskusi <b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>PT:</b> 1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	Mahasiswa mampu memahami definsi ilmu politik menurut berbagai tokoh	<b>Kriteria:</b> Pemahaman  <b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali	Ketepatan Pemahaman  Ketepatan logika dan analisa	5

3	Mahasiswa mampu memahami hubungan ilmu politik dengan islam dan ilmu sosial lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan Islam dan Politik menurut Ulama Asyariah</li> <li>• Pemikiran Al-Mawardi dan Gus Dur</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami hubungan ilmu politik dan Agama	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Meyakini bahwa NKRI adalah bentuk terbaik bagi Indonesia</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
4	Mahasiswa mampu memahami Sejarah dan Ruang Lingkup Ilmu Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Ilmu Politik era Yunani</li> <li>• Perkembangan Ilmu Politik</li> <li>• Filsafat Politik</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Memahami Sejarah perkembangan ilmu politik dan ruang lingkup	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
5	Mahasiswa mampu memahami Ideologi-ideologi Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spectrum Ideologi</li> <li>• Perkembangan Ideologi Politik</li> <li>• Hubungan Ideologi politik dan ekonomi</li> <li>• Pancasila</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Memahami substansi dan perkembangan Ideologi Politik	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5

6	Mampu memahami Sistem Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem Politik menurut Aristoteles</li> <li>• Jhon Lucke</li> <li>• Presidensial dan Parlementer</li> <li>• Sistem Politik Indonesia</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami sistem Politik	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
7	Mampu memahami Budaya Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor yang mempengaruhi Budaya Politik</li> <li>• Sistem Sosial</li> <li>• Budaya Politik Indonesia</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami Budaya Politik mempengaruhi sistem politik	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
8	Review Perkuliahan dan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan memahami dan menjelaskan kembali</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Ujian Tulis</p> <p><b>Metode:</b> Review Materi</p> <p><b>Media:</b> Gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu mereview dan menjelaskan kembali materi-materi pembelajaran	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	15

9	Mahasiswa memahami konsep Negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Negara</li> <li>• Peran Negara</li> <li>• Tujuan Negara</li> <li>• Negara dan Sistem Politik</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk negara	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
10	Mahasiswa mampu memahami Konstitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politik dan Konstitusi</li> <li>• UUD 1945</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami konstitusi sebagai landasan menyelenggarakan negara	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
11	Mahasiswa memahami konsep Kekuasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekuasaan Politik</li> <li>• Legitimasi Politik</li> <li>• Nicholo Machiavelli</li> <li>• Konsep Keadilan</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami konsep kekuasaan untuk menyelenggarakan kesejahteraan rakyat	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5

12	Mahasiswa Mampu memahami Partai Politik, Pemilu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Partai Politik</li> <li>• Sistem Pemilu</li> <li>• Partisipasi Politik</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami teori partai politik dan peran dalam negara serta memahami sistem pemilu	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
13	Mahasiswa Mampu memahami Partisipasi Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi Politik</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami konsep partisipasi politik	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5
14	Mahasiswa memahami Demokrasi, HAM dan Civil Society	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Demokrasi Kontemporer</li> <li>• Demokratisasi</li> <li>• HAM dan Keadilan sosial</li> <li>• Gerakan Civil Society</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami proses demokrasi di Indonesia dan penegakan HAM serta peran Civil Society dalam mengisi kemerdekaan	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	5

15	Mahasiswa mampu memahami Kebijakan Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Old Public Management</li> <li>• New Publik Management</li> <li>• New Publik Service</li> <li>• Reformasi Birokrasi</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ceramah Diskusi</p> <p><b>Media:</b> Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu memahami perkembangan Kebijakan Publik dan Agenda Reformasi Birokrasi	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	<b>5</b>
16	Review Perkuliahan dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan menganalisis fenomena politik kontemporer</li> </ul>	<p><b>Bentuk:</b> Ujian Tulis</p> <p><b>Metode:</b> Review Materi</p> <p><b>Media:</b> Gadget dan internet</p>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>PT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	Mahasiswa mampu mereview dan menganalisis fenomena politik kontemporer	<p><b>Kriteria:</b> Pemahaman</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Kemampuan merangkum dan menjelaskan kembali</p>	<p>Ketepatan Pemahaman</p> <p>Ketepatan logika dan analisa</p>	<b>15</b>

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
7. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

8. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti
11. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.